

À L'ÉCOLE BUISSONNIÈRE DES XETTES (ATE)

Référent : Arseguel Didier

Axe PSD : Aucun lien

Objectif région : Aucun lien

Dernière mise à jour : 20/01/2026

PROJETS ASSOCIÉS

ATE Gérardmer (*ate_gerardmer*) - 2025

ENJEUX

Ce projet mené avec le Lycée de La Haie Griselle à Gérardmer et l'association ETC Terra a pour but de :

- découvrir l'un des écosystèmes du sentier des Xettes (mare, prairie, tourbière ou forêt) ;
- mettre en évidence l'action de l'Homme sur les écosystèmes : dégradations, restaurations des tourbières, fauches de prairie, entretiens d'une mare, gestions forestières, problématiques des espèces exotiques envahissantes ;
- proposer la gestion d'un site et, si possible, la mise en oeuvre d'une action et observation de ses effets.

OBJECTIFS & ACTIVITÉS

Le Conservatoire d'espaces naturels de Lorraine a prévu de réaliser deux interventions dans le cadre de l'année scolaire 2025-2026, et une au 1er trimestre de l'année scolaire 2026-2027.

INDICATEURS DE RÉALISATION

3

Nombre d'animations

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Plusieurs réunions ont eu lieu en 2025 avec les enseignants et l'association ETC Terra afin de définir le projet qui a été soumis à l'OFB. Il concernera une classe de 28 élèves de seconde du Lycée La Haie Griselle.

Le projet comprend les phases suivantes qui, selon la thématique, seront pilotées par le Conservatoire d'espaces naturels de Lorraine, l'association ETC Terra ou l'ONF :

- découverte du concept des ATE (en classe) ;
- découverte des différents milieux traversés par le sentier des Xettes et choix de l'écosystème qui sera étudié (plusieurs séances de terrain) ;
- étude de l'écosystème choisi, état des lieux ;
- choix d'une ou plusieurs actions à mettre en oeuvre ;
- mise en place de l'action retenue ;
- évaluation de l'action sur l'écosystème.

SYNTHÈSE FINANCIÈRE

RECETTES

Subventions	0,00 €
Autofinancement	0,00 €
Autres recettes	0,00 €
Total recettes	0,00 €

DÉPENSES

Frais de personnel	0,00 €
Frais de fonctionnement	0,00 €
Investissements	0,00 €
Total dépenses	0,00 €